



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: PROTOZOOLOGI MEDIK



Nama Dosen : 1. Rinda Binugraheni, S.Pd., M.Sc.
2. Dra. Dewi Sulistyawati, M.Sc.
Program Studi : D-III Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi Surakarta

2019



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : **Protozoologi Medik**
SKS : **1**
Semester : **3 (tiga)**
Program Studi : **D-III Analis Kesehatan**
Dosen Pengampu : **1. Rinda Binugraheni, S.Pd., M.Sc.**
2. Dra. Dewi Sulistyawati, M.Sc.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:

- Mahasiswa mampu menguasai teori yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang protozoologi, menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standard pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat.

CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:

- Mahasiswa mampu menganalisis morfologi, siklus hidup, patogenitas, gejala klinis, epidemiologi, diagnosa laboratorium dan cara pencegahan infeksi protozoa pada manusia.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi pengertian ilmu parasitologi dan protozoa sebagai penyebab penyakit infeksi parasite	Pengertian Protozoologi Medik	Membuat survey kelas Mengolah survey kelas Berkenalan	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab stimulus pertanyaan dalam lembar kerja. 	1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan 	5 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Rhizopoda	Rhizopoda: <i>Entamoeba coli</i> dan <i>Entamoeba histolytica</i>	<i>Discovery Learning</i> dan simulasi	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab stimulus pertanyaan dalam lembar kerja. Menyajikan paper di depan kelas. 	1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan Daya Tarik Komunikasi 	5 %

3	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Rhizopoda	Rhizopoda: <i>Entamuba gingivalis</i> dan <i>Endolimax</i>	<i>Contextual learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman tentang materi Entamoeba Menyajikan paper di depan kelas 	1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan Kelengkapan konsep Kreativitas Daya tarik komunikasi 	10 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Rhizopoda	Rhizopoda: <i>Iodomaba butschii</i> dan <i>Dientamuba fragilis</i> .	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa.	5 %
5	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta	Ciliata: <i>Balantidium coli</i> .	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara	5 %



	penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Ciliata..					infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Flagellata.	Flagellata: <i>Giardia lamblia.</i>	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Flagellata.	Flagellata: <i>Trichomonas hominis</i> dan <i>Trichomonas tenax</i>	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi	5%

						Protozoa	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Flagellata.	Flagellata: <i>Trichomonas vaginalis</i>	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	5%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Flagellata.	Flagellata: Leishmania.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan	Flagellata: Trypanosoma	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan	10%

	struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Flagellata.		tugas, dan tanya jawab			struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Sporozoa.	Sporozoa: Isospora	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan	Sporozoa: Toxoplasma.	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya	10%

	pencegahan penyakit infeksi dari Sporozoa.					dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Sporozoa.	Sporozoa: <i>Plasmodium vivax</i> dan <i>Plasmodium falciparum</i>	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi dari Sporozoa.	Sporozoa: <i>Plasmodium malariae</i> dan <i>Plasmodium ovale</i>	Strategi Algoritmik dan Inquiry/ Metode diskusi, pemberian tugas, dan tanya jawab	Dosen memberikan pertanyaan, mahasiswa yang ditunjuk menjawab.	1 x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, morfologi, daur hidup dalam habitatnya, cara infeksi beserta penyebarannya dan pencegahan penyakit infeksi Protozoa	10%



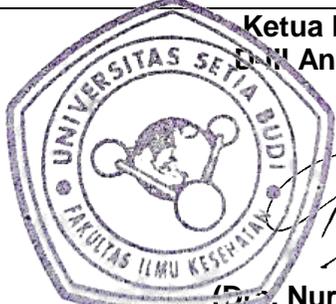
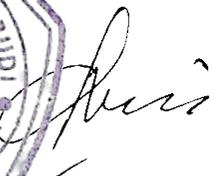
UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Referensi :

1. Brown, HW: *Basic Clinical Parasitology*, 3rd ed., Appleton-Century Crofts, New York, 1969.
2. Faust & Russel : *Craig & Faust's Clinical Parasitology*, 7th ed., Lea & Febiger, Philadelphia, 1965.
3. Soedarto, DTMH : *Protozoologi Kedokteran*, 1st ed., Widya Medika, Jakarta, 1990.
4. Soedarto, DTMH : *Buku Ajar Parasitologi Kedokteran*, 1st ed., Sagung Seto, Jakarta, 2010.
5. Staf Pengajar Departemen Parasitologi, FKUI, Parasitologi Kedokteran, 4th ed., BP. FKUI, Jakarta, 2008

Surakarta, 21 Agustus 2019

 <p>Ketua Program Studi S1 Analis Kesehatan</p>  <p>Dr. Nur Hidayati, M.Pd.)</p>	<p>Dosen Pengampu</p>   <p>(Rinda Binugraheni, S.Pd., M.Sc. dan Dra. Dewi Sulistyawati, M.Sc.)</p>
--	---